# كراسة «سؤال من كل درس»

اعرف مستواك في الدرس: سؤال من كل درس · حل ثم اضغط «تأكد من إجابتك» وتدرّب على تمارين شبيهة لحد ما تتعود عليها

على الجوال افتح نسخة المتصفح (الروابط شغالة فيها): khaled-booklets.surge.sh/10-2.pdf

## ١ التمثيلات البيانية للتحويل

**في تمثيل التحويل البياني، لقراءة قيمة مقابلة لقيمة معطاة على المحور الأفقي نبدأ من القيمة على المحور الأفقي ثم:**

أ) نقرأ أكبر قيمة على المحور الرأسي
ب) نرسم خطاً أفقياً فقط ونقرأ الناتج
ج) نرسم خطاً رأسياً حتى الخط البياني ثم أفقياً إلى المحور الرأسي
د) نجمع القيمة مع ميل الخط

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ٢ تمثيل المناطق في المستوى الإحداثي

**نظلّل المنطقة التي تمثّل ص > ٥ في المستوى الإحداثي:**

أ) تحت المستقيم الأفقي ص = ٥
ب) يسار المستقيم الرأسي س = ٥
ج) فوق المستقيم الأفقي ص = ٥
د) يمين المستقيم الرأسي س = ٥

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ٣ البرمجة الخطّية

**في البرمجة الخطّية تُوجد القيمة العظمى أو الصغرى للدالة على منطقة ممكنة عند:**

أ) أحد رؤوس المنطقة الممكنة
ب) مركز المنطقة دائماً
ج) نقطة الأصل دائماً
د) أي نقطة داخل المنطقة

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### الإجابات النموذجية

١: نرسم خطاً رأسياً حتى الخط البياني ثم أفقياً إلى المحور الرأسي
٢: تحت المستقيم الأفقي ص = ٥
٣: أحد رؤوس المنطقة الممكنة

## ٤ الميل

**الخط المستقيم الذي ميله −١ يكون ميله:**

أ) سالب (ينزل من اليسار إلى اليمين)　ب) صفراً (أفقي)　ج) موجب (يصعد من اليسار إلى اليمين)

د) غير معرّف (رأسي)

✔ تأكد من إجابتك　✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ٥ التمثيلات البيانية للحركة

**في تمثيل المسافة والزمن، الجزء الأفقي من الخط البياني يعني أن الجسم:**

أ) ساكن (متوقف)　ب) يتسارع

ج) يعود إلى نقطة البداية　د) يتحرك بسرعة ثابتة

✔ تأكد من إجابتك　✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ٦ جمع البيانات وتصنيفها

**ما الخطوة الأولى في دورة معالجة البيانات؟**

أ) حساب المتوسط　ب) كتابة الاستنتاج

ج) رسم التمثيل البياني

د) تحديد السؤال أو المسألة المراد دراستها

✔ تأكد من إجابتك　✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ٧ تنظيم البيانات

**يبيّن الجدول ألوان السيارات في موقف. ما اللون الأكثر تكراراً (المنوال)؟**

| اللون | عدد السيارات |
|---|---|
| الأبيض | ١٣ |
| الأحمر | ٩ |
| الأسود | ٣ |
| الأزرق | ١١ |
| الفضي | ٧ |

أ) الأبيض　ب) الأزرق　ج) الأسود　د) الأحمر

✔ تأكد من إجابتك　✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### الإجابات النموذجية

٤: سالب (ينزل من اليسار إلى اليمين)　٥: ساكن (متوقف)　٦: تحديد السؤال أو المسألة المراد دراستها

٧: الأبيض

## ٨ استخدام الجداول لعرض البيانات

في دراسة شملت ٧٢ طالباً اختار ٤ منهم لوناً معيّناً. ما قياس زاوية القطاع الذي يمثّله في المخطط الدائري؟

أ) ٣٠° ب) ٢٠° ج) ١٠° د) ٤٠°

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ٩ الكسور الجبرية

بسّط $\dfrac{(س + ٥)(س + ١)}{(س + ١)(س + ٤)}$

أ) $\dfrac{(س + ٥)(س + ١)}{س + ٤}$ ب) $\dfrac{س + ٥}{س + ٤}$ ج) $\dfrac{س + ٥}{س + ١}$ د) $\dfrac{س + ١}{س + ٤}$

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ١٠ خصائص التماثل في الدائرة

من نقطة تبعد ٥ سم عن مركز دائرة نصف قطرها ٣ سم رُسم مماس للدائرة. ما طول المماس من النقطة إلى نقطة التماس؟

أ) ٤ سم ب) ٣ سم ج) ٥ سم د) ٢ سم

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ١١ العلاقات بين الزوايا في الدائرة

في شكل رباعي دائري قياس إحدى زواياه ٧١° . ما قياس الزاوية المقابلة لها؟

أ) ١٠٩° ب) ٧١° ج) ٢٨٩° د) ٢٩°

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### الإجابات النموذجية

٨: ٢٠° ٩: $\dfrac{س + ٥}{س + ٤}$ ١٠: ٤ سم ١١: ١٠٩°

## ١٢ المقاييس الإحصائية

**أوجد المنوال للقيم: ٣٠، ٢١، ٢٨، ٢٧، ٣٠، ٢٢، ٢٧، ٣٠**

أ) ٣٠ ب) ٢٨ ج) ٢٢ د) ٢١

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ١٣ الجداول التكرارية

**يبيّن الجدول درجات مجموعة من الطلاب. ما وسيط الدرجات؟**

| الدرجة | التكرار |
|---|---|
| ١ | ٧ |
| ٢ | ٥ |
| ٣ | ٤ |
| ٤ | ٤ |
| ٥ | ٣ |

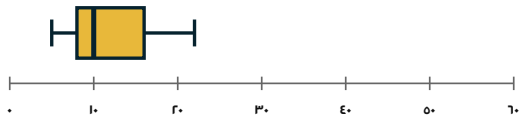
أ) ٣ ب) ٢ ج) ٤ د) ١

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

## ١٤ المِئينات والرُّبيعات والمُخطّط الصندوقي

**من المخطّط الصندوقي التالي أوجد المدى الرُّبيعي:**




أ) ٨ ب) ١٦ ج) ١٠ د) ٢٢

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### الإجابات النموذجية

١٢: ٣٠ ١٣: ٢ ١٤: ٨

### ١٥ التناسب الطردي والتناسب العكسي في الحدود الجبرية

ص ∝ س، وكانت ص = ٦٣ عندما س = ٧. ما ثابت التناسب؟

أ) ٨ ب) ١٠ ج) ٧ د) ٩

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### ١٦ بيانات بمُتغيّرين

عند رسم مخطط الانتشار نمثّل المتغيّر التابع على:

أ) المحور الرأسي ب) المحور الأفقي

ج) محور الأعمدة د) أي محور

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### ١٧ المُدرّج التكراري

في المدرّج التكراري ذي الفئات المتساوية، ارتفاع كل عمود يمثّل:

أ) تكرار الفئة ب) عرض الفئة ج) المدى د) الوسط الحسابي

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### ١٨ التكرار التراكمي

التكرار التراكمي للفئة يساوي:

أ) تكرار الفئة فقط ب) تكرار الفئة + مجموع تكرارات الفئات السابقة ج) مجموع الحدود العليا للفئات

د) تكرار الفئة − تكرار الفئة السابقة

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

**الإجابات النموذجية**

١٥: ٩ ١٦: المحور الرأسي ١٧: تكرار الفئة ١٨: تكرار الفئة + مجموع تكرارات الفئات السابقة

## ١٩ الدوال وصيغة الدالّة

**إذا كتبنا الدالّة في صورة د: س ← ٣س − ٢ فإن د(٤) تساوي:**

أ) ١٢ ب) ٦ ج) ١٤ د) ١٠

✔ تأكد من إجابتك ✎ تدرب على تمارين شبيهة في الدرس

الحل

### الإجابات النموذجية

**١٩: ١٠**